## 事業者向け 児発 自己評価表

一般社団法人One Life ワンライフ OKAZAKI

記入年月日:令和 4年 11月 9日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6		
環境	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	・配置基準にのっとって、適切な職員の配置で運営しております。
<ul><li>体制整備</li></ul>	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1	・階段など建物の構造上、完全バリアフリーの環境構成は難しいので、現在、主とする 支援室を 1階へ移動させることを検討しております。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	6		
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6		・スタッフ間で定期的に話し合いの場を設けて、業務改善に努めています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		・保護者様の意向等を把握し、できる限り改善につなげていきたいと思っています。
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	5		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 個別支援計画を作成しているか	5		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するため  に、標準化されたアセスメントツールを使用  しているか	5		
	12	個別支援計画には、「発達支援(本人支援 及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」 で示す支援内容から子どもの支援に必要な 項目が適切に選択され、その上で、具体的 な支援内容が設定されているか	5		
適	13	個別支援計画に沿った支援が行われている か	5		
切な	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		
支援の見	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	5		
提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	6		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	6		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	3	2	・当日は難しいので、翌日のミーティングで話し合いの場を設けております。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	5		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4		・基準に従い定期的にモニタリングを行っております。

	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	5		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者 や関係機関と連携した支援を行っているか	5		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育 等の関係機関と連携した支援を行っている か	5		・現在は医療的ケアが必要なお子さんはご利用ありませんが、今後そういった
関	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	1	「ニーズがありましたら、関係各所と連携した支援を行ってまいります。   
係機関や保護者と	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)、学童等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		
	26	移行支援として、学校、就労先等との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図って いるか	5		
の連携	27	他の児童発達支援センターや障害児通所 支援事業所、発達障害者支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研修を受けてい るか	5		
	28	保育所や学童等との交流や、障がいのない 子どもと活動する機会があるか	2	2	・現在コロナ対応の為、交流の機会を制限させていただいておりますが、社会 情勢が落ち着いた後、他事業所との交流の機会を提供させていただきたいと 考えております。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子 ども・子育て会議等へ積極的に参加してい るか	3	1	・自立支援協議会等積極的に参加しております。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	5		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4		
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	4		
	33	ガイドラインのねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	4		
保護	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	4		
者への	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	4		
説明責任等	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	4		
	38	  個人情報の取扱いに十分注意しているか 	5		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	4		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	・現在、地域住民の方を招待してのイベントは行っておりませんが、通常は開かれた事業所運営を目指しております。

非	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4		・各種マニュアルを作成し、契約時に説明を行っております。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等 のこどもの状況を確認しているか	4		
常時等	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		
の対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	4		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	・BCPに沿って、研修を行い、職員間で共通理解を深めております。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4		

## 保護者等向け

## 児発 評価表

		保護有等内に	<b>次</b> 开		<b>许</b> 侧衣	ξ 		
		一般社団法人One Life ワンライフ OKAZAKI					記入年月日:令和	4年 11 月 9 日
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	回答
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	13				・個別の部屋が欲しいです。 ・もっと広くて、自然や動物・植物のある環境があればよいと思います。	・支援内容を考慮しながら、環境構成を考えております。
環境・体	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10		1	2		・利用人数に合わせ て、職員の配置、支援 内容を考慮して活動し ております。
制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された 環境になっているか。また、障がいの特性に応 じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報 伝達等への配慮が適切になされているか	10		1	2		・階段など建物の構造上、完全バリアフリーの環境構成は難しいので、現在、主とする支援室を1階へ移動させることを検討中です。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13					
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	13					
適切な支	6	個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13					
支援の提	7	個別支援計画に沿った支援が行われているか	13					
供	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されて いるか	11			2		
	9	保育所や学童等との交流や、障がいのない子 どもと活動する機会があるか	8	1	1	3		・コロナ対応の為、他 施設との交流は自粛 させていただいており ます。
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明 がなされたか	13					
	11	ガイドラインののねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	13					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	12			1		・コロナ対応の為自粛 しておりましたが、社 会情勢を考慮し10月 よりペアレントトレーニ ングを再開いたしまし た。
保護	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、課題について共 通理解ができているか	12		1			

日への説明等		定期的に、保護者に対して面談や、育児に関 する助言等の支援が行われているか	13			・まだやっていません。	・申し訳ありません。ご 希望であれば、スタッ フにお申し込みくださ い。すぐに対応させて いただきます。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開 催等により保護者同士の連携が支援されてい るか	6	5	2		・コロナ対応の為自粛 しておりましたが、ペ アレントトレーニング やイベントの場で保護 者様同士の交流がで きるよう支援させてい ただきます。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	13				
		子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	13				

裏面へ

	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関す る自己評価の結果を子どもや保護者に対して 発信されているか	11		2		・HPにて、様々な情報 を掲載させていただき ます。ぜひご覧くださ い。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	13				
非常時等の対応満足度	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	9	1	2		・様々な状況に対応し たマニュアルがありま すので、皆様への周 知の為、契約時に説 明させていただいてお ります。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	4	1	8		・皆様への周知の為、 避難訓練の様子な ど、HPやSNSに掲載さ せていただいておりま す。ぜひご覧ください。
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	13			・とても!!	
	23	事業所の支援に満足しているか	13			・大満足です。	

ご協力ありがとうございました。 今後より一層サービスの向上に努めて参ります。