

一般社団法人OneLife スマイル

記入年月日: 令和 2 年 10月 1 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	1				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1				
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	1				
	6 個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1				
	7 個別支援計画に沿った支援が行われているか	1				
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	1				新しいイベントなど増え、子どもも楽しみにしています。→今後も様々なイベントを企画します！
	9 保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1				
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1				
	11 ガイドラインののねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	1				
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	1				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	1				連絡帳など毎日伝えていただけています
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか				1	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				1	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	1				急な変更やこちらの用事などいつも迅速に対応して下さっています。→ご相談いただきありがとうございます！
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1					

	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	1			
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	1			
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	1			LINEよりメッセージをいただいております
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか			1	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	1			「スマイルさん好きなの」と言っています
	23	事業所の支援に満足しているか	1			いつもありがとうございます

## その他コメント記入欄

・本人が考えたアイデアをスタッフの方々が一緒に手伝ってくださり、作品が作れることいつも喜んでいきます。また、最近では
両親のことも考えた絵や作品を作りたいと形にして持ち帰って嬉しそうに見せてくれる姿に微笑ましい限りです。自分中心な
事が多いですが、ほんの少しでも私たち親のことを考えてくれる気持ちがとても嬉しく思います。スマイルさんに通うようにな
って、優しさや思いやりが少しずつ増えたように思います。本当にありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。

ご協力ありがとうございました。  
今後より一層サービスの向上に努めて参ります。

一般社団法人OneLife

一般社団法人OneLife スマイル

記入年月日: 令和 2 年 10 月 1 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	21	1	0	2	少し狭い気がします→名古屋市規定の基準を満たしています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	18	0	0	6	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	1	1	7	よくわかりませんが、個別に配慮されているかは疑問です。(少し幼いと言っています)→部屋と通路の間に段差がないようにしています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23	1	0	0	本の種類を増やしてほしいと言っていました。マンガを増やしてほしいそうです。→適宜図書に関しては新しいものを追加していきます。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	23	0	0	1	
	6 個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	22	2	0	1	
	7 個別支援計画に沿った支援が行われているか	22	0	0	2	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	20	2	0	1	
	9 保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	5	2	14	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23	0	0	0	
	11 ガイドラインののねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	23	1	0	0	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	6	6	1	10	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	24	0	0	0	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22	2	0	0	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	4	4	12	
	16 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	22	0	0	1	毎日の送迎場所が変わってもすぐに対応していただき、ありがとうございます
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24	0	0	0	特定のスタッフはできています	

	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	19	2	2	3	手書きのスマイル新聞は毎月情報が盛りだくさんで勉強になります。楽しみにしています。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	20	1	1	3	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	21	1	1	2	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18	2	2	4	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	22	2	2	0	活動自体は良いと思いますが、終わるとやることなく、落ち着かないようで友達がいな時は早く帰りたいそうです。→承知しました。ご家庭と本人の意見を確認の上対応させていただきます。
	23	事業所の支援に満足しているか	24	0	0	0	

## その他コメント記入欄

<p>・コロナの影響で通所できない時も電話で支援してもらえて、子どもも先生方と話ができて、私も話を聞いてもらえて、本当にいつも助けてもらえてうれしいです。学習内容もその時々でお願いばかりしてすみません。快く対応してもらえてありがとうございます。</p>
<p>・いつもとても楽しく通わせてもらっています。とてもいい表情で帰ってくるので「楽しかったんだなあ」とすぐにわかります。親としてもとてもうれしく親子共々満足しております。事業所の近くに住んでいるので、外でお会った時も優しく声を掛けて下さりありがたく思っています。ありがとうございます。</p>
<p>・利用希望表やイベント概要など早めにお知らせいただけてたすかります。事前のLINEでの連絡も家族内での情報共有に役立っています。送迎も時間通りで安心です。学習支援を毎月お願いしていますが、本人は嫌がって渋々という感じが、まとめシートをみると「意欲的」とあるので、行けば気分の切り替えができていますでしょうか。創作系のイベントは本人も好きなようで、これからもよろしく願っています。</p>
<p>・いつも丁寧なやりとりありがとうございます。子どもによってよりよいことを願いますが、対応に苦慮する日々の中で併走していただけること感謝しています。友達もできて楽しく過ごせています。これからもよろしく願います。</p>
<p>・息子にとってやすらぎの場所のようです！温かく見守って下さりありがとうございます。いいところをたくさん見つけて下さり自信につながると思います。あと半年ですがよろしく願います。</p>
<p>・今年はコロナのせいであまり行けていないですが、子どもも行くのが楽しいと言っております。今後もよろしく願います。</p>
<p>・特定のスタッフとは理論的に話せるそうですが、言葉の上げ足を取ったり、前に言っていたことと違うなど気になるようで、大人との話し方が難しい年ごろです。親をばかにしたりなど、自分を大きく見せたいようです。優しいところは大事にしてほしいと思っています。</p>
<p>・家でやっていないプラバンやレジン、アイロンビーズなど作った日は楽しそうに見せてくれます。新しい工作にチャレンジできるので、子ども本人も楽しんでます。</p>
<p></p>

ご協力ありがとうございました。  
今後より一層サービスの向上に努めて参ります。

一般社団法人OneLife

## 事業者向

## 児発自己評価表

一般社団法人One Life スマイル

記入年月日:令和 2年 10月 1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		定員に対し適切な広さの部屋を使用している。
	2	職員の配置数は適切であるか	5		適切な人数を確保している。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		利用の際、子ども達の導線を意識した作りになっている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5		清潔で心地よく安心して過ごせるように毎日環境整備をしている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1	朝礼時に振り返りをしている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		保護者と連絡を取りやすいように情報機器を使用し、意見を集めやすくしている。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	第三者評価を行うことで支援に対して客観的な評価を得られるようにする。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		毎月職員で研修を担当し、資質の向上に努めている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	5		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	契約時に子どもの状況を把握するためのアセスメントツールを使用している。周知、情報の共有を行う。
	12	個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		
	13	個別支援計画に沿った支援が行われているか	5		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	持ち回りで休日のイベントの企画を行っている。日常の活動プログラムが固定化しないようにアイデアを出し合う。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	4	1	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		朝礼時に共有すべき事項や予定の変更などの情報共有を行っている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	次の日の朝、行っている。個々で行う場合もある。朝しているが、帰りはやっていない。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		日々の支援の記録をとり、朝礼時に職員同士で情報共有を行い支援の検証・改善を行っている。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	1	部会に参加し情報共有を行っている。新型コロナウイルスの影響を考慮しながら必要な連携を行っている。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)、学童等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	2	
	26	移行支援として、学校、就労先等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	1	
	27	他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	部会に参加し情報共有を行っている。新型コロナウイルスの影響を考慮しながら必要な連携を行っている。
	28	保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	新型コロナウイルスの影響を考慮しながら必要な機会を設ける。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		送迎時に子どもの状況や課題について情報共有を行っている。また、気になることがあれば電話やメールで話し合う。
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	1	4	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	契約の際、丁寧に説明を行っている。
	33	ガイドラインのねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5		個別支援計画の内容を丁寧に説明し同意を得ている。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		相談に応じて、職員間で話し合い必要な助言と支援を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		毎月広報誌を発行し、事業所の活動の情報発信を行っている。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		鍵付きの書庫にて管理している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		毎月防災訓練を行う他、必要に応じて情報共有を行っている。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		毎月様々な非常災害の発生を想定して訓練を行っている。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		アセスメント時に情報を把握している。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		ヒヤリハット事例があった場合、事業所内だけでなく法人内で共有し危機意識を高めている。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	職員に対し必要な研修機会を設ける。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		定員に対し適切な広さの部屋を使用している。
	2	職員の配置数は適切であるか	5		適切な人数を確保している。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		利用の際、子ども達の導線を意識した作りになっている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	1	清潔で心地よく安心して過ごせるように毎日環境整備をしている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5		朝礼時に振り返りをしている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		保護者と連絡を取りやすいように情報機器を使用し、意見を集めやすくしている。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		5	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5		第三者評価を行うことで支援に対して客観的な評価を得られるようにする。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		毎月職員で研修を担当し、資質の向上に努めている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	4	1	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		契約時に子どもの状況を把握するためのアセスメントツールを使用している。周知、情報の共有を行う。
	12	個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		
	13	個別支援計画に沿った支援が行われているか	5		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	持ち回りで休日のイベントの企画を行っている。日常の活動プログラムが固定化しないようにアイデアを出し合う。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	4	1	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		朝礼時に共有すべき事項や予定の変更などの情報共有を行っている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	次の日の朝、行っている。個々で行う場合もある。朝しているが、帰りはやっていない。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		日々の支援の記録をとり、朝礼時に職員同士で情報共有を行い支援の検証・改善を行っている。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	1	部会に参加し情報共有を行っている。新型コロナウイルスの影響を考慮しながら必要な連携を行っている。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)、学童等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	2	
	26	移行支援として、学校、就労先等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1	
	27	他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		部会に参加し情報共有を行っている。新型コロナウイルスの影響を考慮しながら必要な連携を行っている。
	28	保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	今年度は新型コロナウイルスの影響で例年行っていた交流会が中止になっていた。世の中の情勢を考慮し、交流する機会を作っていく。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		送迎時に子どもの状況や課題について情報共有を行っている。また、気になることがあれば電話やメールで話し合う。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		5		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	契約の際、丁寧に説明を行っている。
	33	ガイドラインのねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5		個別支援計画の内容を丁寧に説明し同意を得ている。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		相談に応じて、職員間で話し合い必要な助言と支援を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		毎月広報誌を発行し、事業所の活動の情報発信を行っている。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		鍵付きの書庫にて管理している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		毎月防災訓練を行う他、必要に応じて情報共有を行っている。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		毎月様々な非常災害の発生を想定して訓練を行っている。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		アセスメント時に情報を把握している。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		ヒヤリハット事例があった場合、事業所内だけでなく法人内で共有し危機意識を高めている。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	職員に対し必要な研修機会を設ける。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5		