

一般社団法人OneLife スマイル

集計年月日:令和 1 年 10月 1日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	27	0	0	0	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	19	4	0	4	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	22	0	0	5	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	25	1	0	1	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	25	0	0	1	
	6 個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	26	0	0	1	
	7 個別支援計画に沿った支援が行われているか	25	1	0	1	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	24	1	0	2	
	9 保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	7	2	11	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26	1	0	0	
	11 ガイドラインののねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	26	0	0	1	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	11	7	3	6	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	25	1	0	1	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20	3	2	1	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	9	2	10	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	24	2	0	1	
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25	0	0	1		

	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	21	1	0	4	毎月のスマイル新聞は充実していて楽しみにしています
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	25	2	0	0	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	12	5	0	7	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	6	1	9	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	22	3	0	1	
	23	事業所の支援に満足しているか	24	2	0	0	

## その他コメント記入欄

お迎えあつて助かります。スマイルに行くと言っていると遊べる子がいると言って楽しみに行っているようです。
行くまでは「いやだなあ」と言いますが、帰りはニコニコしているように思います。
一人ひとりの先生方の温かいまなざしをひしひしと感じております。
息子の可能性を引き出してくださりありがとうございます。
手のかかる子ですが今後ともよろしく願いいたします。
いつも突然のお迎え変更を快く引き受けてくださりありがとうございます。
スマイルに通いだして1年早いなと思っています。
スマイルが大好きで、学校の友達とは休みに約束して遊んだりがありません。
スマイルワンライフの友達とは遊びに出かけたり、活動の幅も広がり
コミュニケーションも広がりがうれしいです。これからもよろしく願いします。
これからもよろしく願いします。

ご協力ありがとうございました。

一般社団法人OneLife スマイル

一般社団法人OneLife スマイル

集計年月日:令和 1 年 10月 1日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	0	1	0	0	小学生の活動が多く、幼児活動が少ないような気がします。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	0	0	0	1	利用して数月のため、よくわかりません。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0	0	0	1	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	0	0	0	1	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	0	0	0	1	
	6 個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	0	0	0	1	
	7 個別支援計画に沿った支援が行われているか	0	0	0	1	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	0	0	0	1	
	9 保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	0	0	1	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1	0	0	0	
	11 ガイドラインののねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	1	0	0	0	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	0	0	0	1	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	1	0	0	0	利用後(帰宅)時、連絡帳など常に、伝えてくださいます。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	0	0	0	1	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	0	0	1	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	1	0	0	0	
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1	0	0	0		



		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	基準を満たしている。 それぞれの職員の強みを活かした配置を心掛けている。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1	バリアフリー(玄関、階段)はなっていないが、室内はバリアフリーになっている。伝達等は適切にされていると思う。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	0	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	定期的な会議や事業所連絡会で得た情報を、さらに職員間で検討している。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	研修を行い、報告書にまとめている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	5	0	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	様式の改良を続けている。
	12	個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	
	13	個別支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	プログラムの組み立てを打ち合わせしている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	活動の担当者をローテーションで行い、変化をつけている。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	5	0	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	次の日の朝、前日の支援のことについて話をするようにしている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0		

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	3	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	5	現在対象者はいない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	5	現在対象者はいない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)、学童等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	5	送迎時の受け渡し以外でも連携ができるような仕組みを検討している。
	26	移行支援として、学校、就労先等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	5	進学先や就労先との連携を今年度から行っている。
	27	他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	
	28	保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	0	継続して参加している。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	5	保護者の皆様向けのイベント等を検討している。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	
	33	ガイドラインのねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5	0	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	LINE等のツールの活用をさらに進め、よりきめ細やかなサービスにしたい。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	定期的に会報を発行している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	マニュアルの更新を進めている。 児童や保護者の皆様にも周知できるような方法を検討している。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5	0	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	5	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	小さなことも報告できるように意識している。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	0	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	未就学児向けの活動も充実させていきます。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	基準を満たしている。 それぞれの職員の強みを活かした配置を心掛けている。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1	バリアフリー(玄関、階段)はなっていないが、室内はバリアフリーになっている。伝達等は適切にされていると思う。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	0	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	定期的な会議や事業所連絡会で得た情報を、さらに職員間で検討している。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	研修を行い、報告書にまとめている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	5	0	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	様式の改良を続けている。
	12	個別支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	
	13	個別支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	プログラムの組み立てを打ち合わせしている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	活動の担当者をローテーションで行い、変化をつけている。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	5	0	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	次の日の朝、前日の支援のことについて話をするようにしている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	日報や連絡帳に記録漏れがないよう、読み合わせをしています。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0		



関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	3	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	5	現在対象者はいない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	5	現在対象者はいない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)、学童等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	5	送迎時の受け渡し以外でも連携ができるような仕組みを検討している。
	26	移行支援として、学校、就労先等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	5	進学先や就労先との連携を今年度から行っている。
	27	他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	
	28	保育所や学童等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	0	継続して参加している。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	5	保護者の皆様向けのイベント等を検討している。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	
	33	ガイドラインのねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5	0	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	LINE等のツールの活用をさらに進め、よりきめ細やかなサービスにしたい。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	定期的に会報を発行している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	マニュアルの更新を進めている。 児童や保護者の皆様にも周知できるような方法を検討している。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5	0	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	5	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	小さなことも報告できるように意識している。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	0	